



Администрация Октябрьского района

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

**заседание секции учителей-логопедов
учебно-методического объединения работников образования
Октябрьского района**

КОНФЕРЕНЦИЯ

**«НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ КАК СРЕДСТВО
РАЗВИТИЯ СВЯЗНОЙ РЕЧИ
У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**

Дискуссионная площадка 1.

«Современные образовательные технологии на этапах дошкольного образования»

09.40 – 09.55	Проблема формирования связной речи у детей дошкольного и младшего школьного возраста Николаева Ольга Трофимовна, руководитель секции учителей-логопедов учебно-методического объединения работников образования Октябрьского района, учитель-логопед Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Сергинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.И. Сирина»
09.55 – 10.10	Развитие связной речи детей дошкольного возраста на основе технологии «Буктрейлер» Ханенко Вера Александровна, учитель-логопед, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение компенсирующей направленности «Детский сад № 33», г. Каменск -Уральский
10.10 – 10.25	Формирование связной речи при помощи метода Воробьёвой Пакина Елена Сергеевна, учитель-логопед, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Радуга», пгт. Приобье
10.25-10.35	Использование мнемотехники для развития связной речи детей с ОНР Антикян Инна Владимировна, руководитель секции учителей-логопедов учебно-методического объединения работников образования Октябрьского района, учитель-логопед Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Андринская средняя общеобразовательная школа»

**Дискуссионная площадка 2.
Развитие связной речи у детей дошкольного возраста
посредством развивающих игр В.В. Воскобовича**

10.40 – 10.50	Приветственное слово участникам Заседания Власова Людмила Александровна, учитель-логопед Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Дюймовочка», пгт. Приобье
10.50 -11.00	Развитие связной речи детей 1,5-2 лет с элементами развивающей среды «Фиолетовый лес» через игру «Кто, где живёт» Байрак Ольга Николаевна, воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Дюймовочка», пгт. Приобье
11.00 – 11.10	Формирование связной речи детей 2-3 лет через игровое пособие «Коврограф» Гордеева Татьяна Леонидовна, воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Дюймовочка», пгт. Приобье
11.10 – 11.20	Развивающая игра «Конструктор букв» для детей 3-5 лет Пержовская Наталья Анатольевна, воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Дюймовочка», пгт. Приобье
11.20 – 11.30	Песенки слияния в развитии связной речи детей 6-7 лет через игровое пособие «Складушки» Костина Александра Леонидовна, воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Дюймовочка», пгт. Приобье
11.30 – 11.40	Автоматизация звука [С] и [З] в слогах с использование игрового пособия «Теремки» в работе с детьми ОНР Власова Людмила Александровна, учитель-логопед Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Дюймовочка», пгт. Приобье
11.40 -11.50	Подведение итогов Заседания <u>Попова Наталья Сергеевна</u> , заместитель директора Муниципального казенного учреждения «Центр развития образования Октябрьского района»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сергинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза
Николая Ивановича Сирина»**

Доклад

на тему:

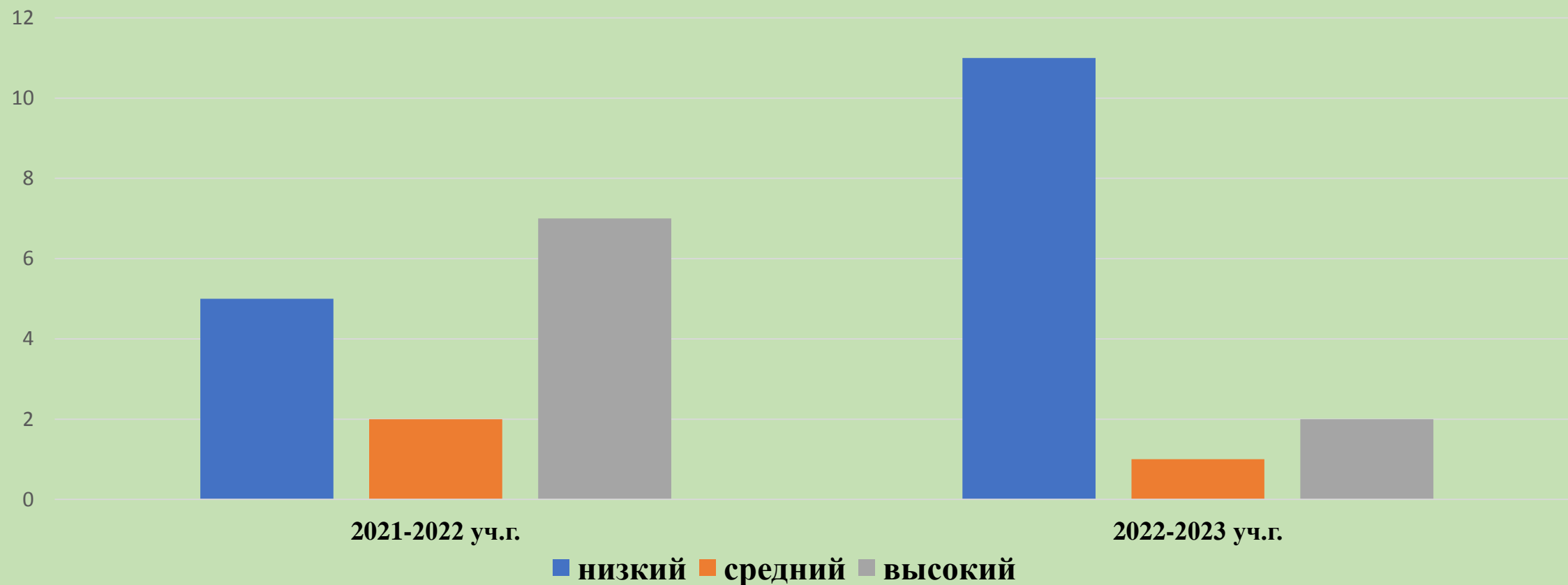
**Проблема формирования связной речи у детей
дошкольного и младшего школьного возраста**

Николаева Ольга Трофимовна,
руководитель секции учителей-логопедов
учебно-методического объединения работников образования
Октябрьского района,
учитель-логопед 1 кв. к.
МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина»

п. Сергино

Результаты логопедического обследования обучающихся 1 класса в 2021-2022, 2022-2023 уч. гг.

Уровень сформированности связной речи у обучающихся



Исследовались: пересказ, составление рассказа по сюжетной картинке, по серии сюжетных картинок. Практически всем обследуемым доступны рассказы-описания. Трудности возникают при составлении рассказов по сюжетной картинке и серии сюжетных картинок, пересказе. Основные ошибки: не выделяют проблемы, изображенной на сюжетной картинке, затрудняются в выкладывании последовательности сюжетных картинок, при пересказе пытаются придумать свой рассказ, меняют сюжет. В основном используют простые распространенные предложения.



Решение проблемы:

«...Необходимы вспомогательные средства, облегчающие и направляющие процесс становления у ребенка развернутого смыслового высказывания. Одним из таких средств является НАГЛЯДНОСТЬ, при которой или по поводу которой происходит речевой акт. Важность этого фактора отмечали педагоги С.Л. Рубенштейн, Д.Б. Эльконин, А.М. Леушина.»
(Ткаченко Татьяна Александровна—логопед, педагог, автор множество книг и пособий. Татьяна Александровна является заслуженным учителем Российской Федерации и отличником народного просвещения.)